

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30  
Тел.: 8(84467)5-81-58  
E-mail: sirotino-school@yandex.ru  
ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**ПРОТОКОЛ**

Педагогического совета школы

15.03.2022 г.

№ 5

Всего: 11 человек

Присутствовало: 11 человек

Отсутствовало: 0 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Новые ФГОСы НОО и ООО: что изменится?
2. О процедуре аттестации в 2021-2022 учебном году.

**По первому вопросу** слушали Комполь Г.А., методиста по УВР, которая сообщила, что 5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации.

В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Комполь Г.А. остановилась подробно на изменениях, которые вступят в силу с 1.09.2022 года.

<b>Особенности обучения детей с ОВЗ</b>	ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО. Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру.	
<b>Требования к пояснительной записке</b>	<b>Было</b> Содержание пояснительной записки было разным для НОО	<b>Стало</b> Теперь содержание пояснительной записки одинаковое.

	и ООО.	Для НОО и ООО надо прописать механизмы реализации программы
<b>Требования к результатам освоения программы</b>	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.	
<b>Требования к структуре содержательного раздела ООП</b>	На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития У УД указали программу формирования У УД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей.	
<b>Требования к рабочим программам</b>	Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.	
<b>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО</b>	<b>Было</b> 2904 – минимум 3345 – максимум	<b>Стало</b> 2954 – минимум 3190 – максимум
<b>Объем часов аудиторной нагрузки</b>	<b>Было</b> 5267 – минимум 6020 –	<b>Стало</b> 5058 – минимум 5549 –

во ФГОС ООО	максимум	максимум
<p><b>Перечень предметных областей, учебных предметов и модулей</b></p>	<p>В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».</p>	
<p><b>Изучение родного и второго иностранного языков на уровне ООО</b></p>	<p><b>Было</b> Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.</p>	<p><b>Стало</b> Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.</p>
<p><b>Рабочая программа воспитания</b></p>	<p>Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть.</p>	<p>Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для ООО добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания.</p>
<p><b>Содержание календарного плана воспитательной работы</b></p>	<p><b>Было</b> Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных</p>	<p><b>Стало</b> Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит</p>

	образовательных стандартах.	школа, но и те, в которых она просто участвует.
--	-----------------------------	---

При разработке рабочих программ педагоги должны придерживаться структуры, которую устанавливают требования новых ФГОС. Педагогам нужно включить в них три обязательных раздела (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО):

- содержание предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.

В разделе «Планируемые результаты» учителя должны описать личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности или модуля.

На сайте **fgosreestr.ru** опубликовали примерные программы учебных предметов по новым стандартам. Всего добавили 27 примерных программ для начальной школы и 34 – для основной.

**По первому вопросу решили:** Принять к сведению информацию о введении новых ФГОС НОО и ООО и подготовиться к их реализации с первого сентября 2022 года.

**По второму вопросу слушали Комполь Г.А.**, которая познакомила с изменениями процедуры аттестации в 2021-2022 учебном году.

Галина Анатольевна рассказала о сроках подачи заявления и загрузки аттестационных материалов, объяснила особенности каждой модели:

#### МОДЕЛЬ №1 «ТРАДИЦИОННАЯ»

Представление аттестационных материалов в соответствии с Моделью №1 начинается с заполнения педагогом заявления по установленной форме в электронном виде на сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» <http://course.vgapkro.ru> и выбором из выпадающего списка Модели №1 представления аттестационных материалов.

В соответствии с графиком проведения процедуры разместить аттестационные материалы в личном электронном кабинете аттестуемого.

- «Карта результативности» по должности;
- Приложение сканированных копий документов, указанных в карте результативности.

#### МОДЕЛЬ №2 «РЕФЛЕКСИВНАЯ»

- Представление технологической карты в соответствии с требованиями ФГОС учебного занятия по УТП рабочей программы, проведенного в текущем учебном году, а также заполнение рефлексивного анализа к технологической карте.
- Представление «Карты результативности» за 3 года (1,2,3 года или 3,4,5 года межаттестационного периода) и Приложения со сканкопиями документов, указанных в карте результативности.
- Результаты тестирования по методической компетенции;
- Технологическая карта учебного занятия и рефлексивный анализ;
- «Карта результативности» по должности и Приложения со сканкопиями документов, указанных в карте результативности.

#### МОДЕЛЬ №3 «ЭКСПЕРТНАЯ»

Модель №3 «Экспертная» — разработана для прохождения аттестации специалистов (экспертов), имеющих стаж по оцениванию результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и участия в ЕГЭ не менее 3 лет.

Прохождение тестирования по методической компетенции.

Представление «Карты результативности» по должности, для собеседования на заседании АК.

Представление технологической карты учебного занятия в соответствии с УТП рабочей программы и рефлексивного анализа  
МОДЕЛЬ №4 «Льготная»

МОДЕЛЬ №4 — «Льготная» разработана для педагогов, которые внесли вклад в развитие образования региона и РФ и награждены за это высокими наградами региона и РФ; педагогов, ставших победителями конкурсного отбора на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в год прохождения аттестации; педагогов, ставших победителями конкурсов профессионального мастерства не ниже регионального уровня в межаттестационный период; участников исследования профессиональных компетенций в рамках проведения Аprobаций при разработке новой модели аттестации в период с 2017 по 2021 год.

- Карта результативности за 3 года для проведения собеседования на заседании АК в порядке, установленном АК и описанном в перечне Льгот поращению АК от 23 сентября 2021 года Протокол №7/21.

В завершении своего выступления Комполь Г.А. отметила, что на сайте ВГАПО находятся вкладки: «Нормативное обеспечение аттестационной процедуры» и «Методические материалы для аттестации педагога» с которыми учителя могут ознакомиться более подробно.

**По третьему вопросу решили:** принять к сведению информацию об изменениях процедуре аттестации в 2021-2022 учебном году.

**Постановили:**

1. Педагогам школы принять к сведению информацию о введении новых ФГОС НОО и ООО и подготовиться к их реализации с первого сентября 2022 года.
2. При подготовке к аттестации руководствоваться рекомендациями Волгоградского центра аттестации педагогических работников, размещенных на сайте ВГАПО.

Председатель



Ю.В. Павлова

Секретарь



Г.А. Комполь